**Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие и сущность государственного управления.

2. Уровни и виды государственного управления.

3. Государственное управление как система и процесс.

4. Основные принципы государственного управления.

5. Цели и основные функции государственного управления.

6. Органы государственного управления в Российской Федерации..

7. Методы государственного управления.

8. Использование управленческих технологий по целям, результатам и ситуации в государственном управлении

9. Понятие и содержание стратегического управления в государственных системах.

10. Разработка и анализ государственной политики.

11. Формирование “древа целей” в государственном управлении.

12. Виды стратегий. Стратегическое планирование в государственном управлении.

13. Анализ стратегических альтернатив, стадии и факторы выбора стратегии в государственном управлении.

14. Оценка и анализ внутренней и внешней среды в стратегическом управлении на государственном уровне.

15. Использование метода “сценариев будущего” в стратегическом управлении государственными системами.

16. Управление реализацией стратегией развития государственных образований.

17. Сущность правового регулирования государственного управления.

18. Предмет и метод правового регулирования государственного управления.

19. Формы правового регулирования государственного управления.

20. Структура правового регулирования государственного управления

21. Понятие, цели и субъекты кадровой политики в сфере государственного управления.

22. Принципы кадровой политики в сфере государственного управления..

23. Современные методы отбора и оценки государственных служащих.

24. Состояние государственного аппарата Российской Федерации и пути его улучшения.

25. Понятие, основные аспекты и концепции демократии.

26. Основные концепции бюрократии.

27. Сущность и причины бюрократизма в сфере государственного управления.

28. Пути ограничения бюрократизма в сфере государственного управления.

29. Основные направления и проблемы административной реформы в Российской Федерации.

30. Современные концепции демократизации государственного управления.

31. Основные показатели эффективности государственного управления.

32. Пути повышения эффективности государственного управления России.

33. Понятие и содержание глобализации.

34. Основные угрозы национальной безопасности России и пути их преодоления.

35. Направления реформирования государственного управления в современной России.

36. Основные институты государственного управления РФ

37. Электоральные основы государственного управления РФ

38. Административное реформирование системы государственного управления России.

39. Роль государства в социально-экономическом развитии

40. Глобализация и национальные государства.

Типовые примеры практических заданий к экзамену:

**Задание 1.** Поясните, как Вы понимаете следующую правовую формулу: в соответствии с Конституцией РФ, Президент России всегда действует ex officio. Ответьте на вопросы: 1.Как соотносятся понятие «ex officio» с понятием «дискреционные полномочия»? 2.Опираясь на какие конституционные положения Президент России действует ex officio? Подтвердите конкретными фактами, что Президент России использует свое право действия ex officio.

**Задание 2**. Проанализировать информацию: Французский политолог Р. Грегори в своей монографии «Французская гражданская служба» дает определение административно- государственного управления как «особой социальной функции, направленной на упорядочение развития в интересах всего общества, где государственный чиновник выступает специальным агентом власти». Английские политологи Джон Гринвуд и Дэвид Вильсон полагают, что административно-государственное управление — «это деятельность, организация институтов и предметов изучения». Ответить на вопрос: • Какая из двух позиций и почему Вам представляется более предпочтительной?

**Задание 3**. Проанализировать информацию: «По оценке специалистов, к пороговым значениям индикаторов уровня жизни населения, как наиболее важным для муниципального уровня управления, необходимо относить следующие: • доля в населении граждан, имеющих доходы ниже прожиточного минимума; • средняя продолжительность жизни; • разрыв между доходами 10% самых высокодоходных и 10% самых низкодоходных групп населения; •уровень рождаемости; •уровень смертности и заболеваемости от различных причин; •сопоставление средней заработной платы и пенсии в данном муниципальном образовании с прожиточным минимумом и выплатами в соседних муниципальных образованиях; •уровень безработицы; • уровень обеспеченности различными товарами длительного пользования; • уровень преступности». Ответить на вопрос: • Поясните, каким образом данные индикаторы используются для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления?

**Задание 4**. Проанализировать информацию: «Аналитики отмечают целый спектр проблем, в том числе фундаментальных, связанных с результатами и продолжением политики на основе управления по результатам. Итоги опроса, проведенного специалистами Центра стратегических разработок в 2010 году среди экспертов, показывают, что только 35% экспертов признают факт продвижения в деле управления по результатам, а внедрение механизма управления по результатам в органах исполнительной власти было оценено в 1,6 балла из 4, внедрение результативных принципов управления подведомственными организациями − 1,2 балла из 443. Анализ имеющегося опыта проведения реформы также показывает неудовлетворительные результаты. Так, анализ внедрения концепции управления по результатам в Федеральном агентстве кадастра объектов недвижимости свидетельствует, что «внедрение реформирования бюджетного процесса не принесло каких-либо значимых результатов». Ответить на вопрос: В чем Вы видите проблемы реализации в России управления по результатам?

**Задание 5**. Проанализировать информацию: «Чтобы институт управления по результатам заработал, необходима "мобилизация " важнейших социальных групп и институциональных структур общества, в том числе самого государственного (муниципального) аппарата, кадров менеджеров в бизнесе и социальной сфере, властной элиты общества, жителей конкретных регионов, муниципальных образований. Очевидно, если не будет "социального заказа" на новую модель управления со стороны общества или его ключевых групп, то возникнет разрыв между социальными ожиданиями граждан и деятельностью управленческого аппарата. Общество должно "уметь" работать с аппаратом, предъявлять ему свои требования к качеству и методам управления. Если существуют серьезные дисфункции в мобилизации общества и его основных элементов, то можно предположить, что произойдет нарастание социального сопротивления данной модели управления, поскольку она серьезно меняет привычные формы взаимодействия общества и государства, государства и бизнеса, государства и отдельных граждан». Ответить на вопрос: Согласны ли Вы с данным утверждением? Аргументируйте свой ответ.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за первый вопрос – 30 баллов, за второй вопрос – 30 баллов, за практическое задание – 40 баллов (итого максимальное количество баллов за экзамен – 100 баллов).