МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

**Кафедра «Экономика»**

**факультета «Инновационный менеджмент и бизнес»**

**Теория и механизмы современного**

**государственного управления**

#### Методические указания

#### по выполнению контрольной работы для обучающихся

**по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  **заочная форма обучения**

Автор: д.э.н., профессор Е.О.Миргородская

Ростов-на-Дону

2021

**ВВЕДЕНИЕ**

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления » формирует у обучающихся в магистратуре по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление спектр знаний, умений и навыков, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с осмыслением основ теории и механизмов государственного управления, о политико-правовых и социально-экономических аспектах организации и функционирования системы государственного управления..

Контрольная работа – это один из основных видов самостоятельной работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Письменные работы выполняются по специальной тематике контрольных работ, составленных кафедрой «Экономика» на основе учебной программы курса «Теория и механизмы современного государственного управления».

Согласно учебному плану студент-заочник обязан выполнить **одну** контрольную работу.

**Задания для контрольной работы**

Полный ответ на задания варианта должен быть не более 12 страниц.

**Выбор варианта**

Вариант темы контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки из десяти вариантов заданий, например: если последняя цифра номера зачетной книжки – 1 выбирается тема 1, если последняя цифра - 0 – выбирается тема 10.

**Вариант 1**

1. Определить особенности современных концепций государственного управления. Заполнить таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рассматриваемые позиции концепций | Концепция нового государственного менеджмента | Концепция «политических сетей» | Концепция нового способа управления (Governance) |
| Причина формирования концепции |  |  |  |
| Основной акцент концепции |  |  |  |
| Соотношение политика/ управление |  |  |  |
| Понятие «руководство» |  |  |  |
| Оценка эффективности государственного управления |  |  |  |
| Другое |  |  |  |

Ответить на вопросы: Чем отличается государственный менеджмент от государственно - го администрирования? Каким концепциям противостоит концепция политических сетей?

Что общего в рассмотренных концепциях государственного управления?

2. Возникли ли evaluation research на этапе ограничения государственного вмешательства в социально-экономическую политику? Обоснуйте Ваш ответ.

**Вариант 2**

1. Термин «бюрократия» часто употребляется в теории государственного управления. Привести несколько (4–5) определений понятия «бюрократия» (с указанием выходных данных источника), заполнив таблицу (источник не ранее 15 года, источником могут быть: статья профессионального периодического журнала, цитаты из монографий, нормативно-правовой литературы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Определение понятия «бюрократия» | Источник | Примечание |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

Ответить на вопрос: • Какое из предложенных определений, на Ваш взгляд, наиболее точно характеризует понятие «бюрократия»? Ответ аргументируйте.

2. Опишите основные инструменты, применяемые при проведении оценки регулирующего воздействия, их достоинства, недостатки, ограничения в использовании.

**Вариант 3**

**1.** Заполнить таблицу, отразив различия во взглядах исследователей относительно отличительных черт менеджмента в государственном и частном секторах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика  менеджмента | Менеджмент | |
| В государственном секторе | В частном секторе |
| Цели |  |  |
| Ресурсы |  |  |
| Источник финансирования |  |  |
| Ответственность |  |  |

Сформулируйте общие черты менеджмента в государственном и частном секторах. Поясните ответ конкретными примерами.

2. В чем состоят принципиальные отличия между предварительной и сопровождающей оценкой, каждая из которых, в некоторой степени, представляет собой ex-ante подход?

**Вариант 4**

1. Проанализировать информацию: Французский политолог Р. Грегори в своей монографии « Французская гражданская служба» дает определение административно- государственного управления как «особой социальной функции, направленной на упорядочение развития в интересах всего общества, где государственный чиновник выступает специальным агентом власти». Английские политологи Джон Гринвуд и Дэвид Вильсон полагают, что административно-государственное управление — «это деятельность, организация институтов и предметов изучения». Ответить на вопрос: • Какая из двух позиций и почему Вам представляется более пред - почтительной?

2. Опишите взаимодействие политика (бюрократа) и социального ученого в процессе policy consulting

**Вариант 5**

1. Заполнить таблицу, определив преимущества и недостатки системы государственного управления в России. Для каждого недостатка нужно указать возможные способы его преодоления, для каждого преимущества — каким образом его можно использовать в процессе реформы государственного управления.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Составляющие государственного управления | Недостатки системы государственного управления в России | Возможные способы преодоления | Преимущества системы государственного управления в России | Пути использования в процессе реформы |
| Система органов государственного управления |  |  |  |  |
| Система государственной службы |  |  |  |  |
| Целеполагание и планирование деятельности |  |  |  |  |
| Управление государственными финансами |  |  |  |  |

Ответить на вопросы:

• Какими основными особенностями обладает российская система государственного управления, и каковы причины их появления?

• Какое направление реформы государственного управления следует считать первоочередным и почему?

• Какими главными преимуществами обладает российская система государственного управления, и какое влияние на результаты реформы они могут оказать?

2. Причины возникновения imlementation research. Развернутые примеры (минимум два).

**Вариант 6**

1. Проанализировать информацию: «По оценке специалистов, к пороговым значениям индикаторов уровня жизни населения, как наиболее важным для муниципального уровня управления, необходимо относить следующие:

• доля в населении граждан, имеющих доходы ниже прожиточного минимума;

• средняя продолжительность жизни;

• разрыв между доходами 10% самых высокодоходных и 10% самых низкодоходных групп населения;

•уровень рождаемости;

•уровень смертности и заболеваемости от различных причин;

•сопоставление средней заработной платы и пенсии в данном муниципальном образовании с прожиточным минимумом и выплатами в соседних муниципальных образованиях;

•уровень безработицы;

• уровень обеспеченности различными товарами длительного пользования; • уровень преступности».

Ответить на вопрос: Поясните, каким образом данные индикаторы используются для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления?

2. Назовите основные способы принятия решений в политическом процессе. Каковы их преимущества и недостатки?

**Вариант 7**

1. Опишите услуги, которые может получить гражданин при получении заграничного паспорта на разных стадиях зрелости электронного правительства, заполнив таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Стадия зрелости электронного правительства | Услуги, которые может получить гражданин при получении заграничного паспорта |
| Информационного присутствия |  |
| Интерактивного взаимодействия |  |
| Транзакционного взаимодействия |  |

Ответить на вопрос: • На какой стадии зрелости электронного правительства находится Россия в части получения заграничного паспорта? • Какие государственные услуги Вы получали в рамках электронного правительства? Как Вы можете охарактеризовать стадию зрелости электронного правительства при получении данной государственной услуги?

2. Дерегулирование, сокращение административных барьеров, оптимизация регулирования – какова, на Ваш взгляд, роль оценки регулирующего воздействия в указанных процессах?

**Вариант 8**

1. Выписать номера статей Конституции Российской Федерации, относящиеся к характеристике исполнительной власти. Проанализировать принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.

Заполнить таблицу.

Содержание принципов деятельности органов исполнительной власти

|  |  |
| --- | --- |
| Принципы деятельности органов исполнительной власти |  |
| Федерализм |  |
| Законность |  |
| Учет особенностей объектов государственно-управленческой деятельности |  |
| Разумное сочетание коллегиальности и единоначалия |  |
| Ответственность |  |
| 1. Гласность |  |

2. Охарактеризуйте «top-down»-подход в изучении имплементации политик. Каковы важнейшие изучаемые переменные?

**Вариант 9**

1. Заполнить таблицу, определив характерные черты стилей руководства, их достоинства и недостатки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стиль руководства | Характерные черты | Достоинства | Недостатки |
| Авторитарный |  |  |  |
| Демократический |  |  |  |
| Пассивный |  |  |  |

Какой стиль руководства способствует наиболее эффективному управлению? Ответ аргументируйте. Какой стиль руководства наиболее характерен для органов государственной власти? Поясните свой ответ конкретными примерами.

2. Опишите возможности применения количественных и качественных методов при проведении оценки регулирующего воздействия? Каковы их преимущества, недостатки? С какими ограничениями связано применение качественных и количественных методов оценивания?

**Вариант 10**

1. Изучите функции федерального министерства, федеральной службы и федерального агентства в одной сфере деятельности, законодательно установленные и закрепленные в положениях об этих органах власти. Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип функции, исполняемой  федеральным органом  исполнительной власти | Конечный результат  исполнения функции | Получатели функции |
| Федеральное министерство (название) | | |
|  |  |  |
| Федеральная служба (название) | | |
|  |  |  |
| Федеральное агентство (название) | | |

Сделайте вывод о соответствии рассмотренных функций федеральных министерства, службы и агентства, законодательно установленных и закрепленных в положениях об этих органах власти, и функций федеральных министерств, служб и агентств.

2. С чем, по Вашему мнению, связанно существенно более широкое использование подхода ex-post при проведении оценочных исследований? В чем заключаются основные трудности проведения ex-ante оценивания?

Студенты, получившие зачет за выполненную контрольную работу, допускаются к сдаче экзамена по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления».

Критерии оценки:

По результатам устного опроса по контрольной работе обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся демонстрирует базовые знания, умения и навыки, примененные при выполнении контрольной работы;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя, обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

- методические рекомендации при подготовки контрольной работы выполнены в полном объеме.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании темы, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками в области изучаемой дисциплины;

- обучающийся не демонстрирует базовые знания, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий контрольной работы;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащиеся в контрольной работе, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- методические рекомендации при подготовки контрольной работы не выполнены в полном объеме.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) не сформированы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Основная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л1.1 | Гайнанов Дамир Ахнафович, Атаева Айсылу Гарифулловна | Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2020 | ЭБС |
| Л1.2 | Гайнанов Дамир Ахнафович, Атаева Айсылу Гарифулловна | Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2018 | ЭБС |
| Л1.3 | Мухаев, Р.Т. | Система государственного и муниципального управления: учебник | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС |
| **Дополнительная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л2.1 | Буташин, Д.А., Корниенко, В.И. | Власть и бизнес: новая парадигма взаимодействия: монография | Москва: Дело, 2019 | ЭБС |
| Л2.2 | Самойлов, В.Д. | Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 380404АМЗГМУ\_37ГМУ\_1-21.plx | | | |  |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | Количество | |
| Л2.3 | Акмалова Альфия Азгаровна, Капицын Владимир Михайлович | | Система государственного и муниципального управления: Учебник | | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2021 | ЭБС | |
| **Методические разработки** | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | Количество | |
| Л3.1 | Волкова Виктория Владимировна, Зиборов Олег Валентинович | | Административный процесс: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" и "Государственное и муниципальное управление"; Учебное пособие | | Москва: Издательство "ЮНИТИ", 2021 | ЭБС | |
| **. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | |
| Э1 | Портал электронного обучения ДГТУ | | | | | | |
| Э2 | Научная электронная библиотека E-Library | | | | | | |
| Э3 | ЭБС Издательства «Лань» | | | | | | |
| Э4 | Электронная библиотечная система "Знаниум" | | | | | | |
| Э5 | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS | | | | | | |
| Э6 | Журнал «Государственное управление». | | | | | | |
| Э7 | Ежеквартальный научно-образовательный журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». | | | | | | |
| **Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных** | | | | | | | |
| 6.3.2.1 | | Справочно-правовая система "Консультант Плюс" - http://www.consultant.ru | | | | | |
| 6.3.2.2 | | Информационно-правовое обеспечение "Гарант" - http://www.garant.ru | | | | | |
| 6.3.2.3 | | Международная реферативная база данных Scopus - https://www.scopus.com | | | | | |
| 6.3.2.4 | | Международная реферативная база данных WebofScience - http://apps.webofknowledge.com | | | | | |